

			A.	DATOS GENERALES						
CÓDIGO DEL	PUESTO									
DENOMINAC	CIÓN DEL PUESTO	DIRECTOR DE CAPACITACION Y PLANEACION								
	ERISTICA ACIONAL			C De carrera						
	B. DESCRIPCIÓN DEL PUESTO									
		TIFICACIÓN D	EL PUESTO							
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN		Secretaría de Infraestructura, Comunicaciones y Transportes								
RAMA D	E CARGO	Recursos humanos								
	ı			TIPO DE FUNCIONES				<b>-</b>		
A. NOMBRA	AMIENTO	(	CONFIANZA		B. FUNCIONES	ADMII	NISTRATIVAS			
s	STO DEL UPERIOR ÁRQUICO	DIRECTO	DIRECTOR EJECUTIVO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO							
ADMINIS	UNIDAD TRATIVA		Dirección General de Rec	cursos Humanos						
II. O	Representa la finalidad o razón sustantiva del puesto. Da cuenta del por qué ese puesto existe y cuál es el resultado o impacto que aporta para la consecución de la misión y objetivos institucionales. Debe ser específico para el puesto, medible, alcanzable puesto:  PUESTO:  VERBO DE ACCION + INDICADOR DE DESEMPEÑO + SUJETO DE ACCION U OBJETO DE CONTRIBUCIÓN									
DIRIGIR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS MODELOS DE COMPETENCIAS QUE PERMITAN DESARROLLAR Y PROFESIONALIZAR AL CAPITAL HUMANO, PARA APROVECHAR AL MÁXIMO SUS CAPACIDADES; ASÍ COMO CONDUCIR LAS ESTRATEGIAS PARA LA OPERACIÓN DEL SUBSISTEMA DE PLANEACIÓN, LA OCUPACIÓN DE PLAZAS EXCLUIDAS DEL SERVICIO PROFESIONAL DE CARRERA (SPC), EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) Y PRESTACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES.										
III. FUNCIONES		DESCRIPCION DE LA FUNCION ¿Qué hace? ¿Para qué lo hace? Cada función integra un conjunto de actividades. VERBO DE ACCIÓN+COMPLEMENTO+RESULTADO								
1	ESTABLECER LA ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS Y ACCIONES DE CAPACITACIÓN POR COMPETENCIAS DE LA							CIAS DE LA		
2	COORDINAR EL DESARROLLO, IMPLANTACIÓN Y/O FUNCIONAMIENTO DEL MODELO DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS (MGC) DE LA SCT, CON EL PROPÓSITO DE VINCULAR LOS PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN CON LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIA DE LOS TRABAJADORES A FIN DE CONTAR CON SERVIDORES PÚBLICOS ORIENTADOS AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.									
3	DETERMINAR LAS METAS ANUALES EN MATERIA DE NORMALIZACIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS, PARA TODAS LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES, CON LA FINALIDAD DE AVANZAR EN EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DEL MGC Y DAR CUMPLIMIENTO A LAS POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE TRABAJO QUE ACUERDE EL COMITÉ DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS DE LA SCT.									
4	SUPERVISAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE NORMALIZACIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PROPUESTOS POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SCT, CON EL OBJETO DE VIGILAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTABLECIDAS.									
5	ESTABLECER LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA EL DISEÑO INSTRUCCIONAL, LA PRODUCCIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS Y LA IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL, A DISTANCIA Y MIXTA, CON EL FIN DE INCREMENTAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DETERMINADOS.									
6	DETERMINAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA, CON LA FINALIDAD DE DIVERSIFICAR LAS ESTRATEGIAS D ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y LAS INTERVENCIONES FORMATIVAS EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, A DISTANCIA Y MIXTA, PARA L CAPACITACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE LA SCT.									



7	SUPERVISAR LA ELABORACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE MERCADO DE LOS PRESTADORES DE SERVICIOS DE CAPACITACIÓN POR COMPETENCIAS PARA LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS Y LOS PROGRAMAS ESPECIALES ENCOMENDADOS, CON EL FIN DE ASEGURAR LA OBSERVANCIA A LA LEY EN LA MATERIA Y A LAS DISPOSICIONES Y NORMATIVIDAD INTERNA.					
8	SUPERVISAR LA EJECUCIÓN DE LOS CONTRATOS Y CONVENIOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS RELACIONADOS CON LA CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO, DESARROLLO, NORMALIZACIÓN, EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS BAJO EL ESQUEMA DEL MODELO DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS (MGC) DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS, CON EL OBJETO DE VIGILAR SU ESTRICTO CUMPLIMIENTO.					
9	ESTABLECER LOS INDICADORES EN CAPACITACIÓN POR COMPETENCIAS, CON LA FINALIDAD DE CONTAR CON LOS REFERENTES PARA EVALUAR LOS AVANCES EN LA GESTIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE LA ORGANIZACIÓN Y EL IMPACTO DE LOS PROGRAMAS Y ACCIONES DE CAPACITACIÓN EN EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL SECTOR.					
10	CONDUCIR LAS ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN, PERFIL Y VALUACIÓN DE PUESTOS DE LA SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES Y ENTIDADES COORDINADAS DEL SECTOR, CON LA FINALIDAD DE COADYUVAR A LA GESTIÓN DE TRÁMITE Y REGISTRO DE PLAZAS Y SATISFACER LAS NECESIDADES OPERATIVAS DE LAS ÁREAS.					
11	DEFINIR Y COORDINAR LOS MECANISMOS PARA LA OCUPACIÓN DE PLAZAS EXCLUIDAS DEL SERVICIO PROFESIONAL DE CARRERA (SPC), CON EL PROPÓSITO DE DOTAR A LAS ÁREAS DEL PERSONAL APTO Y SUFICIENTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS ATRIBUCIONES CONFERIDAS A CADA UNIDAD ADMINISTRATIVA.					
12	CONDUCIR LOS PROGRAMAS DE TRABAJO PARA LA OPERACIÓN DEL SUBSISTEMA DE PLANEACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL SISTEMA INFORMÁTICO RH NET; ASÍ COMO, LA ATENCIÓN A LOS PROGRAMAS EXTRAORDINARIOS, SUPERVISANDO LA OPERACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS POR CONCEPTO DE ALTAS, BAJAS; ASÍ COMO, DEL REGISTRO ÚNICO DE SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DEPENDENCIA Y LA INTEGRACIÓN DE INFORMACIÓN, CON LA FINALIDAD DE MANTENER ACTUALIZADA LA INFORMACIÓN SOBRE LA ALINEACIÓN PUESTO-PERSONA DE LA SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES, DE CONFORMIDAD CON LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS ESTABLECIDOS.					
13	COORDINAR LAS ACCIONES PARA LA INTEGRACIÓN DE INFORMACIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA) DEL SERVICIO PROFESIONAL DE CARRERA, CON LA FINALIDAD DE REPORTAR LO RESPECTIVO A LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA DE CONFORMIDAD CON PLAZOS Y CONDICIONES ESTABLECIDAS.					
14	REALIZAR EL REGISTRO DE PROGRAMAS CON ESCUELAS Y UNIVERSIDADES QUE CUENTEN CON LAS CARRERAS DE MAYOR DEMANDA POR LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SECRETARÍA, MEDIANTE LA PRESENTACIÓN DE CARTAS DE INTENCIÓN Y ACCIONES DE RECLUTAMIENTO, A FIN DE PODER CONTAR CON EL UNIVERSO DE ALUMNADO QUE SOLICITE REALIZAR SU SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES, BAJO LAS CONDICIONES Y NECESIDADES INSTITUCIONALES.					
IV. RELACIONES INTERNAS Y/O EXTERNAS.						
	TIPO DE RELACIÓN: AMBAS					
	Explicar brevemente con que áreas o puestos tiene relación y ¿para qué?.					
INTERNAS: CON LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS, CENTROS SCT Y ENTIDADES COORDINADAS DEL SECTOR. EXTERNAS: CON LA SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA.						
Elija en dónde tiene impacto la información que maneja el puesto						
Característica de la información:  LA INFORMACIÓN QUE SE MANEJA REPERCUTE HACIA EL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA						
V. ASPECTOS RELEVANTES DEL PUESTO						
	Actos de autoridad específicos del puesto.		Puestos subordinados.			
	Trabajo técnico calificado.	Ī				
Explicar brev	remente la elección de los aspectos	3				



*AQUELLOS DERIVADOS DE LOS MANUALES DE ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS, REGLAMENTOS Y DEMÁS DISPOSICIONES APLICABLES.  *A SU CARGO SE ENCUENTRAN EL SUBDIRECTOR DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS, SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN, JEFE DE DEPARTAMENTO DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS, JEFE DE DEPARTAMENTO DE OPERACIÓN DE LA CAPACITACIÓN.  *REQUIERE CONOCIMIENTO DEL MARCO NORMATIVO APLICABLE EN MATERIA DE RECURSOS HUMANOS EN LA APF, MODELO DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL, SELECCIÓN DE PERSONAL, ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES, ANÁLISIS DE PUESTOS Y ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS.							
Debe declarar situación patrimonial.							
			C. PI	ERFIL DEL P	UESTO		
I. ESCOLARIDAD Y ÁREAS	DE CONOCIMIE	NTO					
NIVEL A	NIVEL ACADÉMICO				ICIATURA O PROFI	ESIONAL	
GRADO DE AVANCE: TITULADO							
Capturar el área general y carrei	a genérica requerida	as para la ocup	ación del p	ouesto.		Catálogos	
	ÁREA GENERAL	-			CARRERA GENÉRICA		
EDU	EDUCACION Y HUMANIDADES				EDUCACION		
CIENCIAS	SOCIALES Y ADMINI	ISTRATIVAS				ADMINISTRACION	
CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS					PSICOLOGIA	
CIENCIAS	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS					CONTADURIA	
II. EXPERIENCIA LABORAL  MÍNIMO DE AÑOS DE EXPERIENCIA:  6  Catálogos							
	ÁREA GENERAL					ÁREA DE EXPERIENCIA	
C	CIENCIAS ECONOMIC	AS			ORGA	NIZACION Y DIRECCION DE EMPRESAS	
	CIENCIAS ECONOMICAS				DIRECCIO	N Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	
	PEDAGOGIA				TEORIA Y METODOS EDUCATIVOS		
	PEDAGOGIA				ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION		
	CIENCIA POLITICA					ADMINISTRACION PUBLICA	
	PSICOLOGIA					PSICOLOGIA INDUSTRIAL	
III. REQUERIMIENTOS O CONDICIONES ESPECÍFICAS							
DICDONIDII 12 12 215 1	En caso de que	el puesto req	uiera con	diciones especia	ales de trabajo lle	ene el siguiente apartado.	
DISPONIBILIDAD PARA VIAJAR:	Si			FRECUENCIA:	EN OCASIONES	CAMBIO DE SI RESIDENCIA:	
HORARIO DE TRABAJO : HORARIO DIURNO				PERIODOS ESPECIALES DE SI TRABAJO:			
CONDICIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO: AMBIENTALES, TEMPERATURA, RUIDO,							
ESPECIFICACIONES ERGONÓMICAS: ACCIÓN, ATRIBUTO O ELEMENTO DE LA TAREA, EQUIPO O AMBIENTE DE TRABAJO, O UNA COMBINACIÓN DE LOS ANTERIORES, QUE DETERMINA UN AUMENTO EN LA PROBABILIDAD DE DESARROLLAR ALGUNA ENFERMEDAD O LESIÓN.							
IV. COMPETENCIAS O CAPACIDADES							



CAPACIDADES PROFESIONALES (Habilidades, Conocimientos, Aptitudes y/o Actitudes)							
Selecciona las capacidades que corresponderán a:							
DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y  CALIDAD	Nivel de dominio	Nombre de la Capacidad Profesional					
BÁSICO		ELEMENTOS BÁSICOS SOBRE ÉTICA PÚBLICA-GUBERNAMENTAL PARA LOS SERVIDORES PÚBLICOS EN LA SICT					
	4	NEGOCIACIÓN					
Z	4	LIDERAZGO					
OBSERVACIONES:	SI EXISTE ALGÚN OTRO ASP ANOTARI O EN EL SIGUIENT	ECTO QUE CONSIDERE IMPORTANTE DEL PUESTO Y QUE NO ESTÉ CONSIDERADO EN EL FORMATO, E RECUADRO.					
		NOMBRE Y FIRMA					
(TOMA DE	TE DEL PUESTO CONOCIMIENTO)	JEFE INMEDIATO					
ESP	ECIALISTA FECHA DE APROBACIÓN	DGRH o EQUIVALENTE					